



학생중심, 현장중심 교육
www.goe.go.kr

4·16 교육자료를

REMEMBER 20140416

중등용



경기도교육청
GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

REMEMBER 20140416

4·16 교육자료를

증등용



출처

- 기억해요

- 천개의 바람이 되어(관련 영상 캡처): <https://www.youtube.com/watch?v=1htyLRAycgw>

- 실천해요

- 지진발생 시 행동요령: 국민안전처 국민재난안전포털
 - 우리집 안전 상태 점검표: 교육부 학교안전정보센터

- 함께해요

- 곰내 터널의 기적(관련 영상 캡처): <https://www.youtube.com/watch?v=l0X-wk7DMbw>
 - 태안 기름 유출 사고: 헤럴드경제DB
 - 세월호 참사의 아픔을 위로하기 위한 시민의 손길: 416 세월호 참사 안산시 백서

REMEMBER 20140416

4·16 교육자료를

중등용

• 기억해요

- 1. 기억과 치유의 시간 04
- 2. 마음을 모아요 06

• 실천해요

- 1. 재난발생 시 대처요령 08
- 2. 우리 주변의 안전 위험 요소 10

• 함께해요

- 1. 세상의 빛이 되는 사람들 12
- 2. 시민의 힘으로 14

• 나아가요

- 1. 청소년이 바꾸는 우리 사회 16
- 2. 아름다운 대한민국을 위하여 18

• 부록

- 그림으로 본 4·16 교육체제 20

8
기억
해요

1. 기억과 치유의 시간

읽기자료

• 세월호 참사 추모시

슬픈 고백

(전략)

아아 오늘은 4월 16일
진달래와 개나리
벚꽃과 제비꽃은
저마다의 자리에서 곱게 꽃문을 여는데
그들은 우리와 같이 봄꽃을 볼 수가 없네요
바다는 오늘도 푸르게 출렁이는데
물속에 가라앉은 님들은
더 이상 웃을 수가 없고
더 이상 아름다운 수평선을
우리와 함께 바라볼 수가 없네요

죽어서도 살아오는 수백명의 얼굴들
우리 대신 희생된 가여운 녀들이여
부르면 부를수록
4월의 슬픈 꽃잎으로 부활하는 혼들이여
사계절 내내 파도처럼 달려오는
푸른빛 그리움, 하얀빛 슬픔을 기도로 봉헌하며
이렇게 슬픈 고백의 녀두리만 가득한
여리석은 추모를 용서하십시오, 앞으로도!

이해인 수녀 시 중에서

활동지



기억과 치유의 시간

학교		
학년	반	번
이름 :		

1. 세월호 참사 7주기를 맞아 그날을 기억하고자 합니다.
시를 읽고 떠오르는 생각이나 느낌을 글이나 그림으로 나타내어 봅시다.

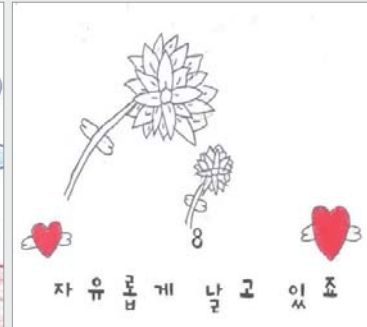
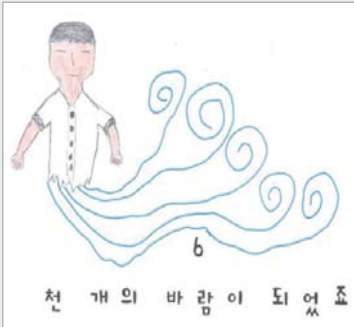
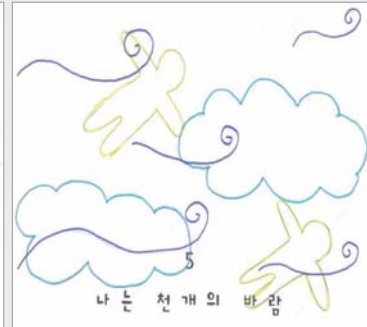
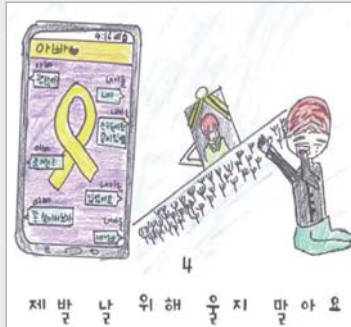
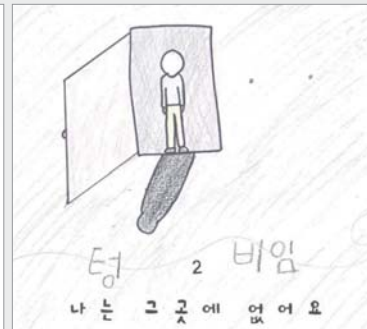
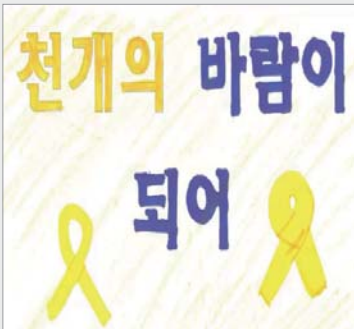
2. 완성된 글이나 그림을 학급 또는 학교 내에 전시해 봅시다.

8
기억
해요

2. 마음을 모아요

그림자료

• 다음은 ○○초등학교 학생들이 세월호 참사 희생자들을 추모하는 노래 가사에 맞추어 그린 그림입니다.



<관련영상: <https://www.youtube.com/watch?v=1htyLRAycgw>>



활동지

마음을 모아요

학교		
학년	반	번
이름 :		

1. 자신의 마음을 담아 추모곡의 가사 한 소절을 바꾸고 그림을 그려 봅시다.

2. 각자의 그림들을 연결해서 추모곡 영상을 만들거나 교실 · 복도에 벽화를 완성해 봅시다.

8
실천
해요

1. 재난발생 시 대처요령

읽기자료

• 지진발생 시 상황별 행동요령

2016년 9월 12일 경주에서 발생한 규모 5.8 지진 이후 2017년 2월 13일 새벽 대전 인근의 지진까지, 한반도에서는 총 581회의 지진이 발생했습니다. 이제 더 이상 대한민국은 지진의 안전지대가 아니기에 지진발생 시 올바른 행동요령을 알아봅시다.



지진으로 흔들리는 동안은
탁자 아래로 들어가 몸을 보호하고
탁자 다리를 꼭 잡습니다.



흔들림이 멈추면
전기와 **가스**를 차단하고 문을 열어
출구를 확보합니다.



건물 밖으로 나갈 때는
계단을 이용하여 신속하게 이동합니다.
(엘리베이터 사용 금지)
※ 엘리베이터 안에 있을 경우에는 모든 층의
버튼을 눌러 먼저 열리는 층에서 내립니다.



건물 밖에서는 가방이나 손으로
머리를 보호하고
건물과 거리를 두고 주위를 살피며
대피합니다.



대피 장소를 찾을 때는
떨어지는 물건에 **유의**하고 신속하게
운동장이나 공원 등 **넓은 공간**으로
대피합니다.(차량이용금지)



대피 장소에 도착한 후에는
라디오나 공공기관의 안내 방송 등
올바른 정보에 따라 행동합니다.



활동지

재난발생 시 대처요령



학교

학년 반 번

이름:

1. 읽기자료를 참고하여 수업 중 지진이 발생하였을 경우 조치해야 할 행동요령을 모둠별로 발표해 봅시다.

2. 지진발생 시 일어나는 2차 피해 중 가장 큰 것이 화재입니다. <예시>를 참고하여 우리 학교 비상 대피도를 그려 봅시다.

<예시>



우리 학교 비상 대피도 그리는 방법
(준비물 : 도화지, 색연필, 싸인펜 등)

- ① 우리 학교 교실, 문, 창문 등을 그립니다.
- ② 각 교실에서 나갈 수 있는 비상 통로를 그려서 표시합니다.
- ③ 우리 학교의 소화기, 소화전 등을 표시합니다.
- ④ 운동장까지 나가서 모이는 동선을 모두 표시합니다.

※ 학교 비상 대피도 뿐만 아니라 우리집 화재 대피도를 그려볼 수도 있다

실천
해요

2. 우리 주변의 안전 위험 요소

읽기자료

• 우리 주변의 안전을 위협하는 것들



①	가정	전기감전, 화장실 미끄러짐, 화상 등 가정에서도 다양한 안전사고가 발생할 수 있음을 알고 항상 안전의식을 가져야 합니다.
②	학교	급식시간 미끄러짐, 복도 부딪힘, 체육시간 안전사고 등 우리가 생활하는 학교에서도 다양한 안전사고가 발생할 수 있습니다.
③	야외활동	캠핑, 등산, 인라인스케이트, 물놀이 등 우리가 생활하는 다양한 공간이나 시간에 따라 항상 우리의 생명을 위협하는 위험요소가 있습니다.
④	시설물	에스컬레이터, 회전문, 환풍구, 엘리베이터 등 다양한 시설물이 우리의 안전을 위협하고 있습니다.



활동지

우리 주변의 안전 위험 요소

학교		
학년	반	번
이름:		

1. 아래의 점검표를 사용하여 우리 집의 안전점검을 실시해 봅시다.

우리 집 안전 상태 점검표	예	아니오
• 옥상, 베란다 등에 튼튼한 추락방지용 난간이 설치되어 있는가?		
• 바닥에 기름, 물이나 장애물 등 위험한 것들이 없는가?		
• 계단이나 현관 등 어두운 장소에 조명이 설치되어 있는가?		
• 가정용 세제,약품, 술, 담배 등은 어린이의 손에 닿지 않는 곳에 보관되어 있는가?		
• 칼이나 가위 등 날카로운 물건들은 어린이의 손에 닿지 않는 곳에 보관되어 있는가?		
• 사용하지 않는 전자제품 또는 전열 기구의 코드는 뽑아 놓는가?		
• 각종 전기 · 전열 기구, 코드 선이 손상 또는 벗겨진 곳이나 파손된 곳이 없는가?		
• 가정용 소화기를 비치해 두고 작동 요령을 잘 알고 있는가?		
• 집에 불이 났을 때, 밖으로 나가는 길을 두 가지 이상 알고 있는가?		
• 가족 모두 심폐소생술이나 인공호흡법 등 생활 응급처치법을 알고 있는가?		
• 가정 내 응급상황을 대비하여 119 등 긴급구조 전화번호를 알고 있는가?		
• 재난에 대비하여 비상용품을 구비해 두었는가?		
★ 우리 집의 <u>위험요소</u> 를 파악하고, 신속히 조치해 봅시다.		

2. 체험학습 시 우리의 안전을 위협하는 요소를 찾아 발표해 봅시다.

함께
해요

1. 세상의 빛이 되는 사람들

읽기자료

• '곰내 터널의 기적' - 사고버스 속 유치원생들 시민들이 구해내다!



2016년 9월 2일 곰내 터널을 지나던 유치원 버스가 옆으로 넘어지는 사고가 발생한 직후 터널 안에 있던 시민들이 힘을 합쳐 아이들을 모두 구해내어 미담의 사례가 되고 있습니다. 부산 기장군 정관읍 곰내 터널 안을 달리던 25인승 노란색 유치원 버스가 기우뚱 하더니 터널 오른쪽 벽을 들이받고 옆으로 넘어지는 사고가 발생했습니다. 차량 문을 열 수 없는 상황에 터널 내에서 일어난 사고라서 빠른 구조가 절실한 상황이었습니다. 이 때 뒤따르던 차량에서 내린 시민 한 명이 버스 쪽으로 달려가 살피 본 후 주변의 시민들을 불러 모아 각자의 차량에서 망치와 골프채로 버스 뒤편 유리를 깨고 21명의 유치원생 전원을 신속하게 구조해 낸 것입니다. 마치 영화의 한 장면 같은 이 상황은 사고 버스를 뒤따르던 차량 블랙박스에 고스란히 담겼고, 부산경찰청 관계자는 "블랙박스 영상을 보고 신속하고 침착하게 아이들을 구조해 내는 시민들의 모습에 감동을 받았다"며 이들의 용기와 참여에 대해 모범시민 표창장을 수여했습니다.

<관련영상: <https://www.youtube.com/watch?v=l0X-wk7DMbw>>



활동지

세상의 빛이 되는 사람들

학교		
학년	반	번
이름:		

1. 읽기자료의 내용처럼 위급한 상황에서 다른 사람들을 도와준 사례를 조사하여 모둠별로 발표해 봅시다.

2. 세월호 참사 당시 위급한 상황 속에서 한 명이라도 더 살리기 위해 노력하신 분들이 있습니다. 그들의 용기와 희생정신을 기억하며 감사의 글을 적어 봅시다.

함께
해요

2. 시민의 힘으로

읽기자료

• 태안반도 기름 유출 사고



2007년 12월 7일 평화롭던 청정 태안반도를 검은 기름이 뒤덮었습니다. 유조선과 해상크레인이 충돌해 유출된 원유로 인해 바닷물은 물론 태안반도 일대가 시커멓게 변해버린 것입니다. 삶의 터전이었던 바다와 갯벌이 하루 아침에 생물이 살 수 없는 죽음의 땅으로 변하자 주민들은 크게 절망했습니다. 그러나 희망의 손길이 태안으로 몰려들었습니다. 국내외에서 무려 123만에 이르는 자원봉사자들이 태안반도의 기름 제거 작업에 참여한 것입니다. 전문가들은 복구에 20년 이상이 걸릴 것으로 보았지만 놀랍게도 태안 앞바다는 3년이 채 되지 않아 푸른 바다의 모습을 되찾았습니다.

• 세월호 참사의 아픔을 위로하기 위한 시민의 손길



2014년 4월 16일 세월호 참사가 발생하자 자원봉사자들은 당일부터 현장으로 급히 찾아왔습니다. 이들은 정신적으로 매우 힘든 시간을 견디고 있는 가족들에게 밥을 지어주고, 구호물품을 배분했습니다. 세탁, 환경 정리, 체육관 청소, 의약품 지원, 이·미용, 물리치료 등을 돕는 자원봉사자는 시간이 흐를수록 기하급수적으로 늘어 6만 여명에 이르렀습니다. 전국 각지에서 많은 구호물품과 성금이 접수되기도 했습니다. 기초노령연금으로 받은 20만원을 전액 기부한 노인, 그 달의 월급 전액을 내어 놓은 경찰관, 이들 동안 금식을 하며 모은 돈을 기부한 시민, 실종자 돕기 동영상을 만든 고등학생 등 액수와 상관없이 세월호 참사의 아픔을 위로하기 위한 시민의 손길이 이어졌습니다.

활동지



시민의 힘으로

학교		
학년	반	번
이름:		

1. 앞의 사례를 읽고 '만약 시민의 참여가 없었다면' 어떤 일이 일어났을지 상상하여 이야기해 봅시다.

2. 우리 사회에서 시민의 힘으로 어려움을 이겨낸 사례는 무엇이 있었는지 생각해 보고 모둠별로 한 가지씩 발표해 봅시다.

8
나아
가요

1. 청소년이 바꾸는 우리 사회

읽기자료

• 동네 공원의 안전 문제



○○고 학생들은 세월호 참사 이후 자신의 주변 환경에 보다 관심을 갖고 살펴보면 중 지역의 역사유적공원의 안전 문제를 발견하게 되었습니다. 공원 관리가 부족한 흔적이 곳곳에 있었고 특히 부식되고 있는 철제 구조물로 인해 시민이 다칠 위험도 있었습니다. 이들은 현장 조사 활동을 통해 이곳의 소방 관련 시설도 부족하다는 것을 알게 되었습니다. 학생들은 문제를 발견하는 것에 그치지 않고 이 문제를 해결하기 위해 학교와 지역사회에서 설문조사, 인터뷰, 서명운동, 시의원과 시장에게 정책 제안하기 등을 실천했습니다.

• 청소년의 건강 문제



△△청소년수련관에서 활동하는 청소년들은 자신과 주변 친구들이 카페인에 대해 잘 알지 못하는 상태에서 과도하게 섭취하고 있다는 생각이 들어 이 문제에 대해 조사해 보았습니다. 청소년들은 시험 기간에 공부를 하려고 고카페인 음료를 일부러 마시는 경우도 있었고, 카페인 함량이 얼마나 높은지 모르는 상태에서 무심결에 마시는 경우도 있었습니다. 조사 결과 카페인이 건강에 미치는 나쁜 영향에 대한 홍보는 부족한 데 비해 고카페인 함유된 음료 광고는 대대적으로 이루어지는 점이 문제였습니다. 그래서 이들은 카페인 섭취에 대한 청소년 대상 교육 실시, 상점에 '고카페인 코너' 따로 마련하기, 고카페인 식품에 대한 경고 문구 붙이기 등을 대안으로 생각하였고 자신들의 생각을 정리하여 정부에 건의했습니다.



활동지

청소년이 바꾸는 우리 사회

학교		
학년	반	번
이름 :		

1. 앞의 사례를 읽고 느낀 점을 이야기해 봅시다.

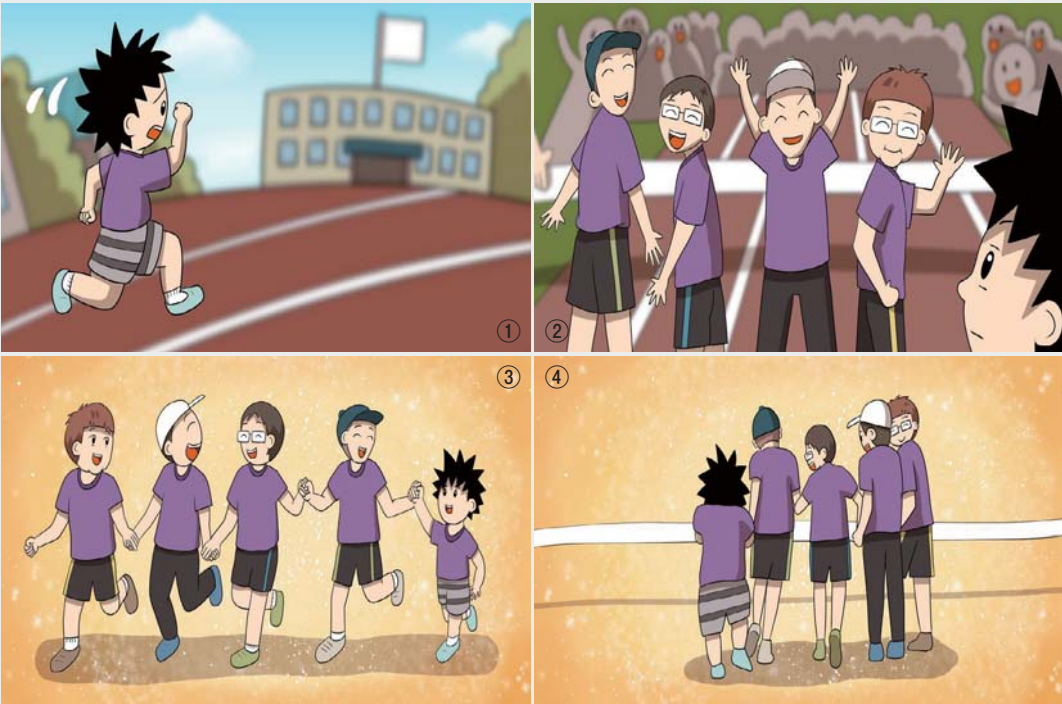
2. 모둠별로 학교, 지역사회, 우리나라 등에서 안전 및 환경 문제를 찾아보고 해결방법을 발표해 봅시다.

나아
가요

2. 아름다운 대한민국을 위하여

읽기자료

• 끝씨 없는 운동회



2014년 ○○ 초등학교 운동회에서 찍힌 동영상이 온 국민의 가슴을 울렸습니다. 모두가 신나는 운동회 날 어떤 친구는 늘 우울했습니다. 장애가 있어 마음껏 달리지 못하기 때문이었습니다. 1등이 최고인 달리기 대회. 이런 모습을 눈여겨보며 안타까워했던 친구들은 달리기 시작되자 경쟁을 포기하고 그 친구가 올 때까지 기다렸다가 손을 잡고 함께 결승선에 골인했습니다. 모두가 1등을 한 것입니다. 아름다운 사회는 나의 평범한 생활속 친구의 손을 잡아주는 작은 실천에서 시작합니다.



활동지

아름다운 대한민국을 위하여

학교		
학년	반	번
이름:		

1. ‘꼴찌 없는 운동회’이야기가 우리에게 감동을 주는 이유가 무엇인지 적어 봅시다.

2. 아름다운 대한민국을 만들기 위해 우리 사회에 필요한 가치는 무엇인지 생각해 보고
모둠별로 가치 사전을 만들어 봅시다.

<예시>

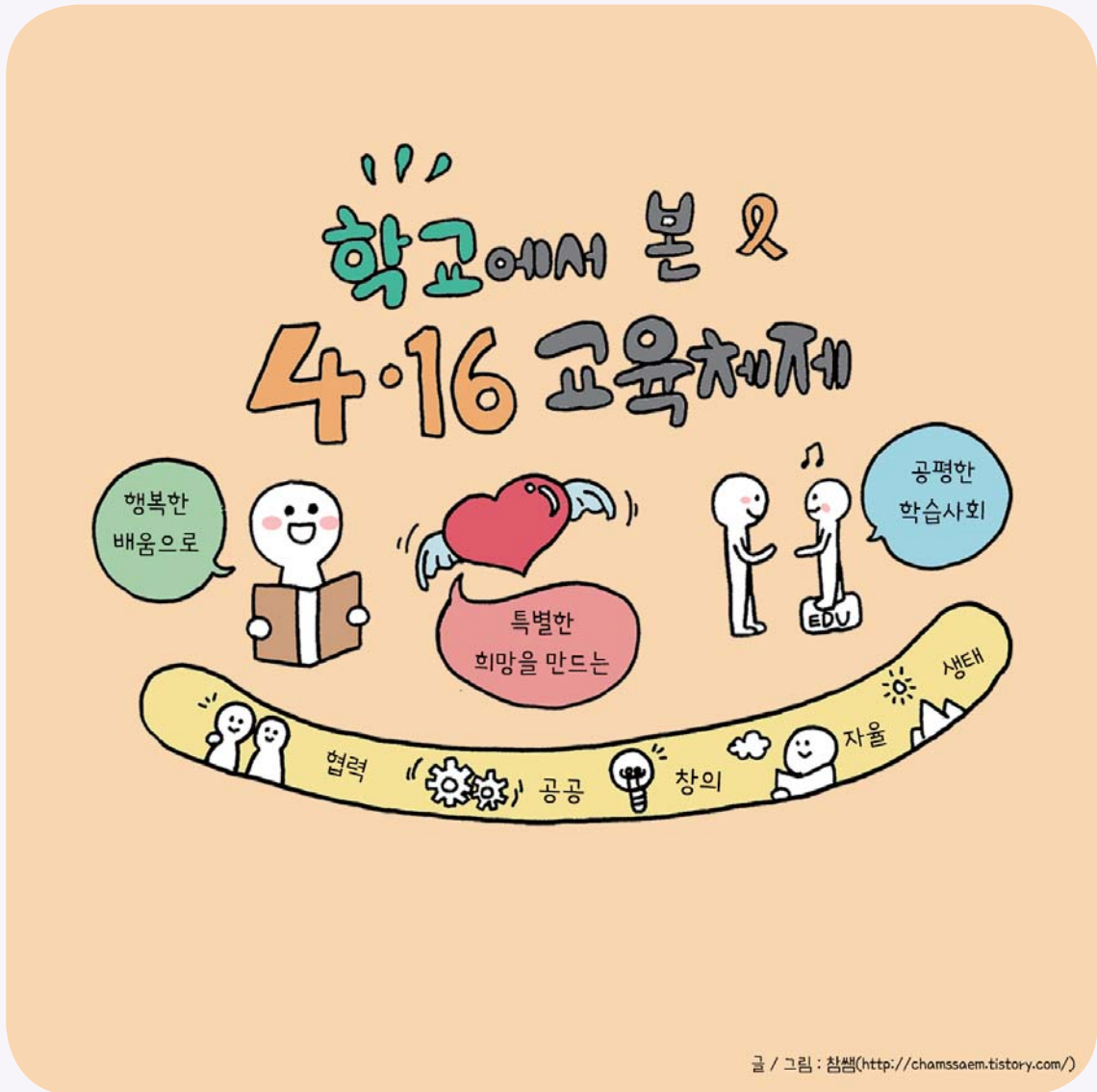
 공 존	 안 전	 평 화	 협 력	 희 망	 사 랑	...	
--	--	--	--	--	---	-----	---

<아름다운 대한민국 가치 사전>

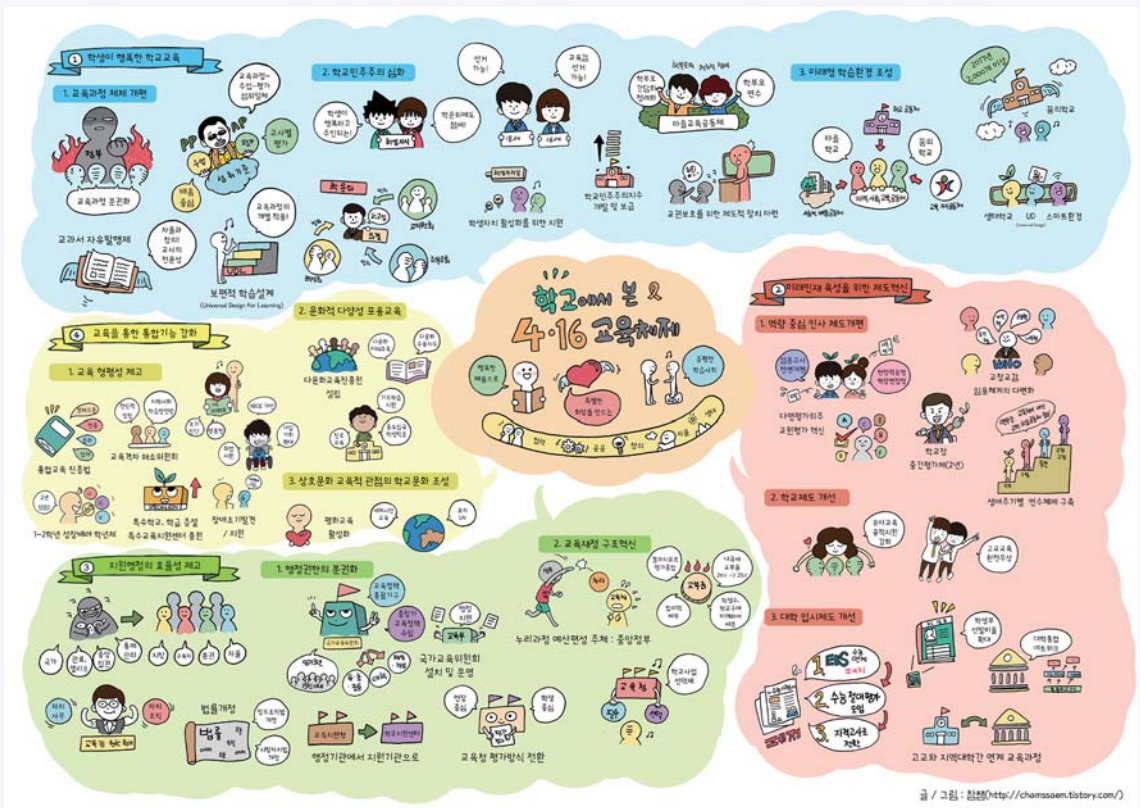
가치	뜻
공존	‘꼴찌 없는 운동회’친구들처럼, ‘달리기’할 때, 몸이 불편한 친구의 손을 잡고 함께 달리는 것.

부록

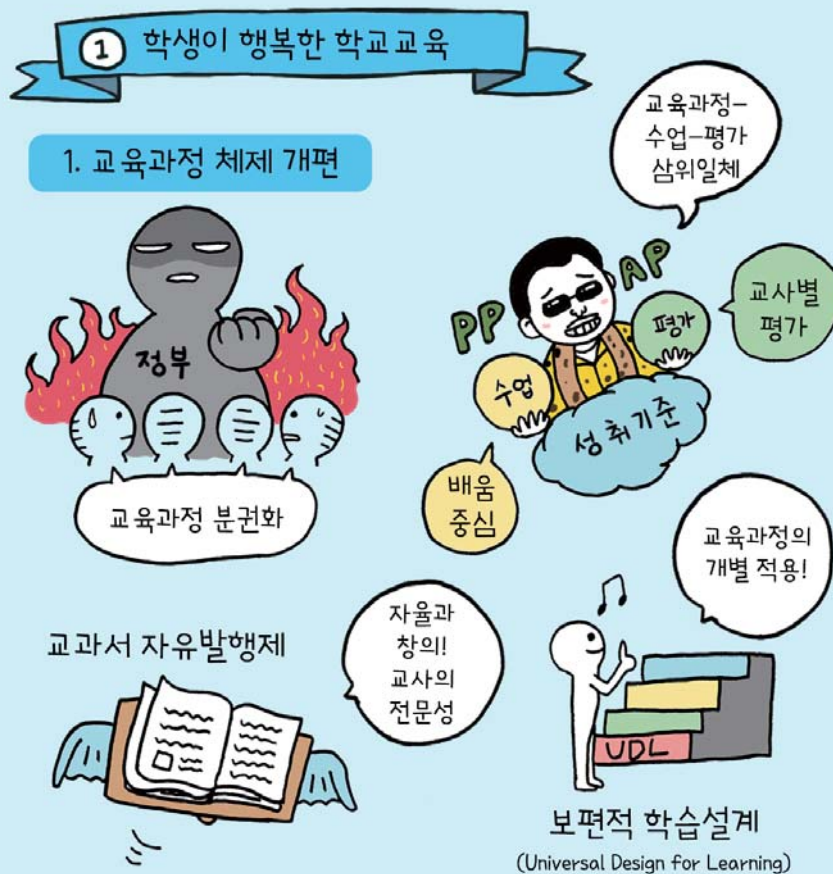
그림으로 본 4·16 교육체제¹⁾



1) 본 그림은 김차명 선생님(정왕초)의 재능기부 작품입니다.



글 / 그림: 찬샘(<http://chamsaemstory.com/>)



글 / 그림 : 참샘(<http://chamssaem.tistory.com/>)

2. 학교민주주의 심화



2 미래인재 육성을 위한 제도혁신

1. 역량 중심 인사 제도개편



임용체계의 다변화



생애주기별 연수체제 구축

글 / 그림 : 참쌤(<http://chamssaem.tistory.com/>)

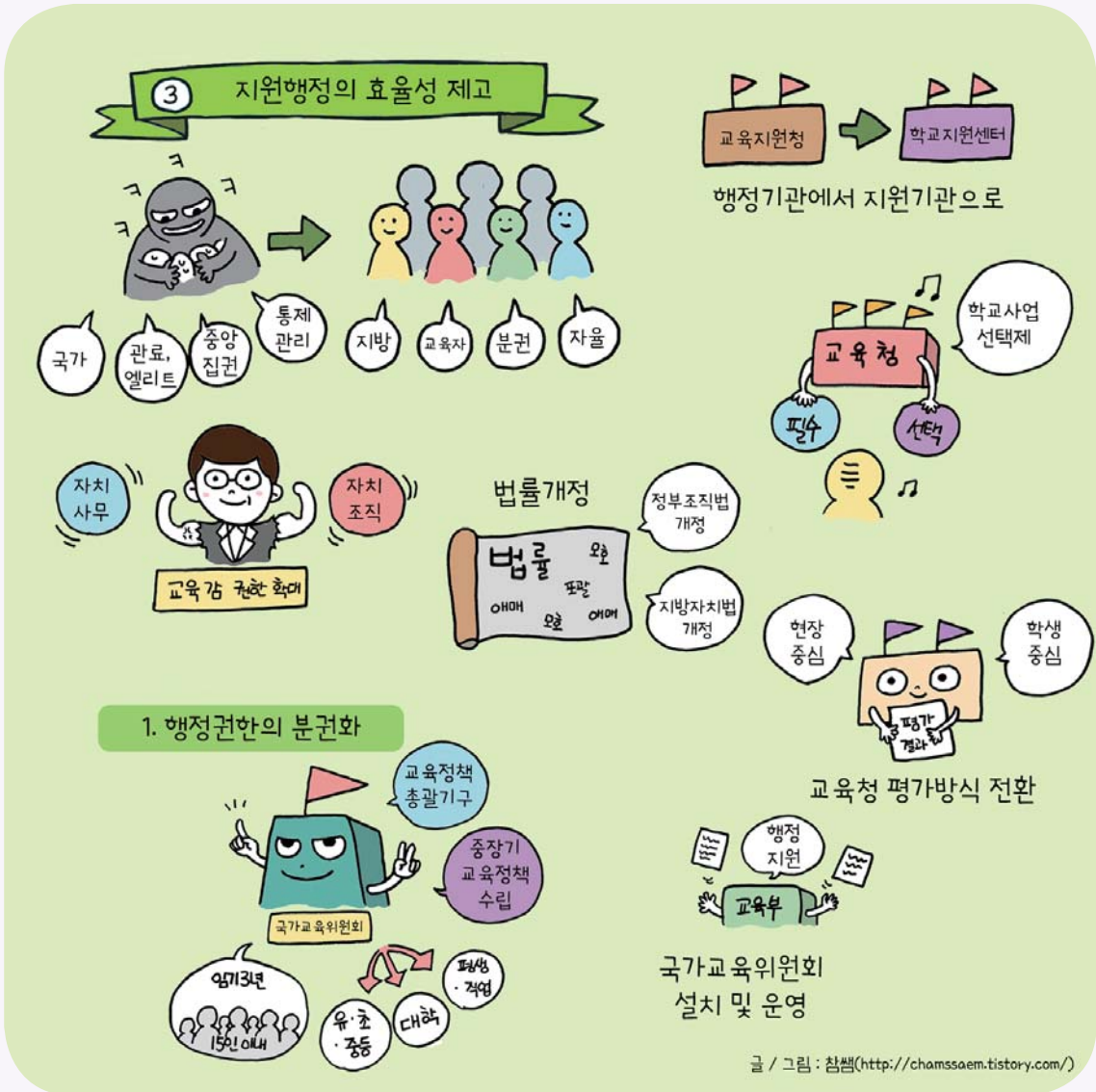
2. 학교제도 개선



3. 대학 입시제도 개선



글 / 그림 : 참샘(<http://chamssaem.tistory.com/>)



2. 교육재정 구조혁신



누리과정 예산편성 주체 : 중앙정부

글 / 그림 : 참샘(<http://chamssaem.tistory.com/>)

4 교육을 통한 통합기능 강화

1. 교육 형평성 제고



글 / 그림 : 참샘(<http://chamssaem.tistory.com/>)

2. 문화적 다양성 포용교육



3. 상호문화 교육적 관점의 학교문화 조성



글 / 그림 : 참샘(<http://chamssaem.tistory.com/>)

REMEMBER 20140416

4·16 교육자료를

증등용

REMEMBER 20140416

4·16 교육자료를

중등용



경기도교육청
GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION